

LEITGEDANKEN

- Schülerinnen und Schüler haben ein Recht auf Bewegung, Spiel und Sport unter qualifizierter sportpädagogischer Anleitung unabhängig von Alter, Rasse, Talent und Behinderung.
- Der Körper als kostbares Gut und die Gesundheit als wichtigster Wert des Menschen sind Ansatzpunkte und Ziele des Gegenstandes „**Bewegung und Sport**“.
- **„Bewegung und Sport“** ist der einzige Gegenstand im Fächerkanon, der den Menschen in seiner Gesamtheit von Körper, Geist und Seele umfassend bildet.
- Das Fach **„Bewegung und Sport“** kann nur bei kontinuierlichem, ausreichendem und verpflichtendem Angebot zu einer bewegungsorientierten, gesundheitsbewussten und gegenüber der Um- und Mitwelt verantwortlichen Lebensgestaltung hinführen.
- Die Inhalte von **„Bewegung und Sport“** dienen der Ausbildung von Qualifikationen für die Bewältigung des schulischen und außerschulischen Alltags.
- Die Themen von **„Bewegung und Sport“** bieten vielfältige Möglichkeiten für einen Lerntransfer und Anknüpfungspunkte zur Erlangung von Schlüsselqualifikationen: Team-, Kommunikations-, Organisations- und Konfliktfähigkeit.

Entwicklung* durch das Forum Österreichische Leibeserzieher:

Verband der Leibeserzieher Österreichs (VDLÖ)
Auf der Schmelz 6
A-1150 Wien

Verband aller Leibeserzieher (VAL)
Grüne Gasse 46
A-8665 Langenwang

Arbeitsgemeinschaften der Leibeserzieher
Österreichs

** Im Sinne der Beschlüsse des International
Council of Sport Science and Physical Education
(„Berlin Agenda“).*

Mit freundlicher Unterstützung durch:

Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft
und Kultur
Abteilung V/5
Minoritenplatz 5
A-1014 Wien

Institut für Sportwissenschaften
der Universität Wien
Auf der Schmelz 6
A-1150 Wien

BEWEGUNG und SPORT

EIN LEITBILD FÜR DEN
UNTERRICHTSGEGENSTAND UND
SEINE LEHRERINNEN UND LEHRER

DER GEGENSTAND

„Bewegung und Sport“ ermöglicht ..

unterschiedliche Bewegungs-, Körper- und Sozialerfahrungen sowie die Auseinandersetzung mit Phänomenen des Sports

„Bewegung und Sport“ vermittelt ..

Freude an Bewegung, Leistung, Gestaltung und Spiel sowie am Erleben und Entdecken (Natur, Abenteuer, Emotionen)

„Bewegung und Sport“ verbessert ..

motorische Fähigkeiten und Fertigkeiten im Rahmen vielfältig betriebener Sportarten

„Bewegung und Sport“ befähigt ..

sowohl in Kooperation als auch in Konkurrenz zu handeln sowie zum verantwortungsvollen Umgang mit dem eigenen Körper

„Bewegung und Sport“ führt zu ..

körperlichem, geistigem und sozialem Wohlbefinden und regt zu lebenslangem Sporttreiben an

„Bewegung und Sport“ erzeugt ..

Wissen über Gesundheit, Training, Fairness und die Fähigkeit, über Fachgrenzen hinaus Zusammenhänge von kulturellen, sozialen und ökologischen Entwicklungen herzustellen

„Bewegung und Sport“ fördert ..

vielfältige Integrationsmöglichkeiten und partnerschaftliche Umgangsformen an der Schule

„Bewegung und Sport“ schafft ..

vielfältige Vertrauenssituationen im Rahmen sportlicher Schulveranstaltungen

„Bewegung und Sport“ steigert ..

die Aufnahme- und Konzentrationsfähigkeit in anderen Gegenständen

LEHRERINNEN UND LEHRER

LEHRERINNEN UND LEHRER DES GEGENSTANDES „BEWEGUNG UND SPORT“ HABEN AUF GRUND IHRER AUSBILDUNG UND BERUFSPRAXIS EINEN HOHEN QUALITÄTSANSPRUCH ..

Lehrerinnen und Lehrer sind kompetent ..

- in Theorie und Praxis des motorischen Lernens sowie für sportlich aktive und sinnvolle Lebensplanung und -gestaltung
- in der situationsgerechten, bedarfsorientierten und didaktisch-methodisch richtigen Vermittlung des Lehrstoffes
- im Fachwissen, in Fragen zur Sicherheit und Gesundheit
- im sozialen Umgang mit ihren Schülerinnen und Schülern, mit Eltern, Kolleginnen und Kollegen
- im Beobachten und Abschätzen von physischen, psychischen und sozialen Befindlichkeiten und Auffälligkeiten
- in der Planung und Organisation von sportlichen Projekten und Schulveranstaltungen

LEHRERINNEN UND LEHRER

Ziel der Lehrerinnen und Lehrer des Gegenstands „Bewegung und Sport“ ist, ..

Schülerinnen und Schülern

eine profunde Schulung, eine altersadäquate Entwicklung und pädagogische Förderung der körperlichen, geistigen und sozialen Fähigkeiten zu gewährleisten.

die Eltern

bei der Förderung der Entwicklung ihrer Kinder zu unterstützen und etwaige Fehlentwicklungen aufzuzeigen.

am Schulstandort

gemeinsam mit den Schulpartnern das Schulprofil mitzugestalten

das österreichische Schulwesen

insbesondere den Bereich der Bewegungserziehung durch Maßnahmen der Qualitätssicherung weiterzuentwickeln

der Wirtschaft

Kooperationen zu ermöglichen, sportliche Trends zu beobachten und sich mit notwendigen Folgerungen auseinanderzusetzen.

der Gesellschaft

die sportlichen Traditionen Österreichs zu bewahren und die Gesundheit der Schülerinnen und Schüler zu fördern.

die Natur

den Schülerinnen und Schülern näher zu bringen und Bewegungserlebnisse zu ermöglichen.