

„Frühwarnung“ bekommen ??

Gemeinsam zum Ziel durch Individuelle Lern Begleitung

Liebe Eltern, Liebe SchülerInnen!

Mit Einführung der **Neuen Oberstufe (NOST** – im Schuljahr 2017/18 also für die zweiten Jahrgänge aufsteigend) besteht die Möglichkeit, bei einer „Frühwarnung“ (§19(3)a SchUG) die „individuelle Lernbegleitung“ in Anspruch zu nehmen.

LernbegleiterInnen sind LehrerInnen der HTL, die speziell auf die Begleitung in schwierigen Lernsituationen geschult sind.

Wir ersuchen Sie, sich **nach Erhalt einer Frühwarnung mit dem frühwarnenden Lehrer zwecks Terminvereinbarung in Verbindung zu setzen bzw. den angebotenen Gesprächstermin (mit Erziehungsberechtigten, SchülerIn und LehrerIn) in Anspruch zu nehmen.**

In diesem Gespräch wird zwischen SchülerIn und LehrerIn vereinbart, ob neben anderen Fördermaßnahmen eine methodische Lernbegleitung zweckmäßig ist und es werden ggf. geeignete Lernbegleiter ausgewählt.

Ziel ist die maßgeschneiderte Förderung der SchülerInnen, um methodische Defizite auszugleichen und um so die gemeinsamen Bildungsziele zu erreichen.

ILB ist ...

- zeitlich begrenzte
- freiwillige
- individuelle Unterstützung zur
- Aufarbeitung von Lernproblemen
- lösungsorientierte
- Hilfe zur Selbsthilfe
- absolut vertraulich

ILB ist nicht ...

- Förderunterricht
- Nachhilfe
- Bildungsberatung
- Therapie
- „Wundermittel“
- „Freikarte“

ILB-ABLAUFPROZESS

Auslöser Frühwarnung

Ohne zeitliche Einschränkung

Gespräche

Frühwarngespräch mit Schüler/in, Erziehungsberechtigte/r, Klassen-
vorständin/-vorstand oder Fachlehrer/in; Klärung, ob ILB zweckmäßig ist

Erste Kontaktaufnahme zwischen Schüler/in und potentieller Lernbe-
gleiterin/potentiellern Lernbegleiter (Anhörungsrecht § 55c Abs. 2 SchUG)

Einräumung einer Gesprächsmöglichkeit für Erziehungsberechtigte
(§ 55c Abs. 2 SchUG)

Betreuung

verpflichtende
Dokumentation

Durch die Schulleitung bzw. an Schulen mit Abteilungsgliederung
durch Abteilungsvorständin/-vorstand nach Beratung mit Klassen- oder
Jahrgangsvorständin/-vorstand

Begleitprozess

verpflichtende
Dokumentation

Erstgespräch zwischen Lernbegleiter/in und Schüler/in

Phase der ILB: methodisch-didaktische Anleitungen und
Beratungen, Hilfe bei der Planung von Lernsequenzen,
Unterstützung bei der Lernorganisation,

Beendigung bei Erreichung der Zielvereinbarungen ODER
bei zu erwartender Erfolglosigkeit

Quelle: BMBWF

Laufende
Absprache
zwischen Lern-
begleiter/in
und Fach-
kolleginnen/
-kollegen